

SEMiNA

Sentiero Educativo Milanese: Natura e Agricoltura

1. CONTESTO PROGETTUALE

1.1 IL TERRITORIO DI RIFERIMENTO E I SUOI BISOGNI:

L'area didattica di via Campazzino si trova nel cuore del Parco Agricolo del Ticinello che con i suoi 88 ettari è il quarto per superficie dei parchi milanesi e rappresenta per il Municipio 5 il più grosso polmone verde assieme al Parco della Vettabbia. Fa parte del Parco Agricolo Sud Milano, è il Parco Agricolo Urbano più vicino al Duomo di Milano e la sua storia progettuale rappresenta per diversi motivi un *unicum*. In particolare la caratteristica principale di questo Parco è il fatto di essere stato fortemente voluto dai cittadini del Municipio 5 che ne hanno attivamente partecipato alla sua realizzazione nel corso degli ultimi 30 anni.

Il Parco Agricolo si trova infatti all'interno di un Municipio composto da 22 quartieri, alcuni dei quali, tutti ad alta densità abitativa, circondano e 'abbracciano' il Parco. Il Municipio 5 è abitato da circa 126000 persone di età, provenienza ed estrazione sociale molto varie. In particolare il 17% della popolazione è rappresentata da immigrati e alta risulta la percentuale di anziani e grandi anziani. Negli ultimi anni, in quartieri limitrofi al Parco è iniziato un lento ma progressivo ricambio generazionale con il trasferimento di numerose coppie e giovani famiglie.

1.2 BISOGNI DEL TERRITORIO

Il territorio del Municipio presenta diverse criticità ma anche diversi punti di forza; le già citate aree verdi, le Parrocchie, i teatri, la Biblioteca, diversi centri di aggregazione culturale e una cinquantina di Associazioni presenti sul territorio sono luoghi che creano un tessuto connettivo capillare, vivo, virtuoso e al servizio della popolazione.

Il Parco Ticinello rappresenta per tutti gli abitanti del Municipio un luogo in cui sentire accolte le proprie esigenze e il bisogno essenziale di ognuno di incontrare l'altro ed entrare in relazione con lui. I bambini grazie al Parco si immergono nella natura, conoscono gli animali, l'alternarsi delle stagioni, vivono esperienze che li aiutano a sviluppare la propria creatività. Gli anziani vivono il Parco e la Cascina come luoghi della memoria e sono ristorati dal ricordo. Gli adulti vivono il Parco come un 'altrove' rigenerante in cui ritrovare la propria dimensione dell'anima.

1.3 GENESI DEL PROGETTO

Il Parco ha preso vita e potrà continuare a vivere attraverso le voci, gli occhi, le emozioni, i corpi, l'esperienza stessa delle persone che lo frequentano. C'è un tesoro che il Parco racchiude con discrezione; il mondo agricolo e la sua vita. La presenza della Cascina nel Parco e della quotidiana attività agricola diventano preziose per i visitatori.

La presenza dell'Area Didattica e la possibilità di gestirla in co-gestione consentono all'Associazione Parco Ticinello di ampliare il ventaglio di esperienze da proporre al territorio. L'idea innovativa è stata quella di scegliere i partner con il criterio della biodiversità, che arricchisce il Parco ma è anche fondamentale in un percorso di crescita e relazione. Sul piano educativo la biodiversità acquista un'alta valenza perché guida ad una lettura dell'ambiente che premia innanzitutto la molteplicità di vedute e di interpretazioni di ciò che ci circonda, rappresentando un mezzo importante attraverso cui veicolare i concetti propri dell'educazione alla solidarietà. I partner contattati, che operano in vari ambiti, hanno subito aderito alla proposta di condivisione di finalità e di obiettivi con la scommessa di incanalare tutte le azioni in un unico itinerario che ne esalti le caratteristiche, la forza propositiva, la capacità di coinvolgimento.

1.4 SOGGETTI PROPONENTI

- L'Associazione Comitato per il Parco Ticinello ETS-ODV organizza attività culturali, ricreative e didattiche con il fine di promuovere la conoscenza del patrimonio agricolo, storico, culturale, ambientale del Parco Agricolo Ticinello e di tutelarne l'esistenza. È capofila di questo progetto.
- FaunaViva è un'associazione senza scopo di lucro che persegue finalità di tutela e valorizzazione della natura e dell'ambiente attraverso la ricerca naturalistica ed ecologica e attività didattica e divulgativa. FaunaViva conosce il Parco Ticinello, lo monitora e collabora da anni con l'Associazione Parco Ticinello.
- L'Impronta- Associazione Onlus si occupa di attività socio-sanitarie e di inserimento lavorativo rivolte alle persone più fragili e con disabilità. Opera principalmente nell'area Sud Milano e conosce in modo approfondito la realtà dei quartieri che confinano con il Parco.
- La Dea Cooperativa Sociale gestisce in quartiere il progetto Varievie, un'offerta di servizi articolata che risponde alle esigenze del territorio, in particolare dei più piccoli.
- Pacta . dei Teatri è un polo culturale e centro nevralgico di creazione, produzione, formazione. Ospita e produce spettacoli, eventi culturali, performance e si occupa di didattica. La sua sede, PACTA Salone, si trova a pochi passi dal Parco.
- Progetto Persona Onlus opera in quartiere perché le persone che hanno bisogno di aiuto trovino le risposte più adatte per migliorare la qualità della propria vita. Offre servizi di natura educativa, socio-sanitaria, assistenziale e formativa e ha all'attivo diversi progetti di gestione di aree verdi nel sud di Milano.

Per una più approfondita conoscenza dei soggetti proponenti, dell'esperienza di gestione di aree didattiche e delle attività che già svolgono sul territorio si rimanda all'allegato d.

2. ATTIVITA' PROGETTUALE

2.1 DESCRIZIONE DEL PROGETTO

Il progetto che proponiamo è il risultato articolato di una co-progettazione condivisa, complementare e sinergica. L'innovazione che il progetto presenta è data dalla volontà del gruppo eterogeneo dei partner di mettere in campo le diverse competenze e specializzazioni per esaltare pienamente i Valori intrinseci del Parco.

Il progetto consiste nello sviluppo di proposte educative, culturali, ricreative, didattiche rivolte a tutte le persone del quartiere che vivono il Parco. Inoltre, le attività che devono essere condotte con continuità, quali la coltivazione e la cura dell'Area, permettono agli stessi partner di vivere esperienze di collaborazione e acquisire conoscenze.

N.B: tutte le azioni di progetto saranno realizzate nel rispetto delle disposizioni previste dalla normativa vigente in materia di contenimento e gestione dell'emergenza epidemiologica da COVID-19 e le indicazioni sulla riapertura in sicurezza delle attività ludiche e creative fornite dalle linee guida elaborate ai vari livelli di Governo e vigenti alla data di esecuzione delle attività.

2.2 OBIETTIVO GENERALE

Favorire la conoscenza e la valorizzazione del Parco per educare tutte le fasce di età al rispetto per la fauna e la flora presente nel Parco e l'attenzione nei confronti dell'attività agricola.

Favorire la socializzazione e l'inclusione.

2.3 OBIETTIVI SPECIFICI

- **Sensibilizzare le persone alla salvaguardia dell'ambiente:** I partner si propongono di ampliare l'offerta di occasioni di scoperta del territorio rivolta alle scolaresche ed ai visitatori con particolare attenzione alla flora e alla fauna del Parco e alle tematiche della biodiversità e delle connessioni ecologiche
- **Diffusione della conoscenza dell'evoluzione storica del territorio agricolo e della cultura rurale**
Attraverso proposte culturali/formative, laboratori ed eventi aperti agli abitanti della zona, visite guidate alle coltivazioni ed alle strutture agricole presenti nello scorrere delle stagioni
- **Coinvolgimento attivo degli studenti del territorio e dei soggetti fragili**
Agli studenti di ogni ordine saranno proposte esperienze e attività didattiche dedicate al fine di acquisire competenze specifiche in ambiti disciplinari e trasversali. Le attività di progetto dedicate a soggetti fragili hanno fini socio-educativi e inclusivi.
- **Riconoscere criticamente la diversità nelle forme in cui si manifesta come un valore e una risorsa da proteggere** (biodiversità, diversità culturale...)

2.4 DURATA DEL PROGETTO E MODELLO DI GESTIONE

Il progetto ha durata di 3 anni.

Gli utenti (cittadini o scuole) che prenderanno parte alle iniziative proposte durante il primo anno di

attività saranno chiamati a compilare dei questionari di gradimento per le varie iniziative. Le attività del secondo e del terzo anno di gestione potranno poi essere implementate/ricalibrate anche in base ai risultati di questo monitoraggio. Durante i 3 anni di gestione il Municipio 5 verrà tenuto costantemente aggiornato dell'andamento del progetto.

I soggetti proponenti, durante tutto il periodo di assegnazione, avranno premura di ascoltare e valutare tutte le proposte delle realtà del territorio e, qualora si presentassero idee affini agli obiettivi del progetto, coinvolgere le parti proponenti.

2.5 DESTINATARI DEL PROGETTO

Le iniziative sono rivolte a bambini in età prescolare, a studenti della scuola primaria, secondaria di primo e secondo grado, agli studenti universitari e ai cittadini di ogni età. Particolare attenzione viene prestata al coinvolgimento di persone disabili.

2.6 ATTIVITA' FUNZIONALI AL PERSEGUIMENTO DELL'OBIETTIVO

2.6.1 di programmi di educazione e didattica ambientale sui temi natura, paesaggio, agricoltura, fruizione responsabile/consapevole all'interno del contesto identificato come parco agricolo

GIORNATE/LABORATORI/CORSI APERTI ALLA CITTADINANZA

TITOLO	<i>Fare l'orto, corso pratico</i>
OBIETTIVO	Acquisizione competenze specifiche
TEMI	Agricoltura
DESCRIZIONE	Il corso ha come scopo quello di educare i cittadini ai principi di base di gestione dell'orto. Le giornate saranno introdotte da una spiegazione teorica riguardante gli attrezzi dell'orto e il loro uso, la stagionalità delle colture, la gestione dell'irrigazione e del terreno. Seguirà il corso pratico in cui in base alla stagione gli ortisti coinvolgeranno i cittadini nelle attività di preparazione del terreno, semina, irrigazione, raccolta La semenza utilizzata sarà donata dai ragazzi che gestiscono il vivaio e gli orti facilitati
DESTINATARI	Cittadinanza di tutte le età, previa iscrizione. Max 20 persone. Attività adatta a soggetti con disabilità
FREQUENZA	Corso a ciclo unico di quattro giornate/anno
RESPONSABILI	Associazione parco Ticinello e ortisti assegnatari degli orti di via Campazzino
CONTRIBUTO/GRATUITO	Contributo

TITOLO	<i>Aiuto Guida del Parco, corso pratico</i>
OBIETTIVO	Fruizione responsabile del Parco
TEMI	Agricoltura, Paesaggio, Natura
DESCRIZIONE	Il corso ha come scopo quello di educare gli utenti del Parco a una frequentazione consapevole e responsabile e di rendere i

partecipanti capaci di farsi guide per altri utenti. La prima giornata vedrà un momento iniziale teorico di riflessione sulla definizione 'Parco Agricolo' cui seguirà una visita guidata del Parco in cui si rivolgerà l'attenzione alle colture presenti, alla flora, alla fauna e al concetto di biodiversità. Durante la seconda giornata i partecipanti diverranno guide e proveranno a condividere con gli altri le conoscenze acquisite

DESTINATARI Cittadini dai 16 anni, previa iscrizione. Max 10 persone ogni ciclo
FREQUENZA Tre cicli di due giornate ciascuno
RESPONSABILI Associazione parco Ticinello e FaunaViva
CONTRIBUTO/GRATUITO Contributo

TITOLO ***Alla scoperta delle piante acquatiche***

OBIETTIVO Acquisizione conoscenze specifiche

TEMI Paesaggio, Natura

DESCRIZIONE Un esperto farà conoscere ai partecipanti le varietà di piante acquatiche che si possono coltivare e spiegherà le basi teoriche della fitodepurazione. Verrà proposto inoltre un tour virtuale di un vivaio di piante acquatiche. La giornata si concluderà con un piccolo gesto pratico nell'area umida all'interno dell'area didattica

DESTINATARI Cittadini, previa iscrizione. Max 20 persone

Attività adatta a soggetti con disabilità

FREQUENZA Una giornata/anno

RESPONSABILI Associazione Parco Ticinello

CONTRIBUTO/GRATUITO Gratuito

TITOLO ***Alla scoperta delle piante medicinali***

OBIETTIVO Acquisizione conoscenze specifiche

TEMI Natura, Agricoltura

DESCRIZIONE Il corso ha l'obiettivo di far acquisire ai partecipanti la conoscenza di alcune importanti droghe di origine vegetale, dei principi attivi in esse contenuti, e delle applicazioni terapeutiche. Dopo una parte prettamente teorica verrà proposto un tour delle piante medicinali coltivate nelle fioriere dell'area didattica

DESTINATARI Cittadini di tutte le età, previa iscrizione. Max 20 persone. Attività adatta a soggetti con disabilità

FREQUENZA Una giornata/anno

RESPONSABILI Associazione Parco Ticinello. Le piante medicinali dell'area didattica saranno presentate dai ragazzi di Progetto Persona e dell'Impronta

CONTRIBUTO/GRATUITO Gratuito

TITOLO ***Introduzione alla nutraceutica***

OBIETTIVO Acquisizione competenze specifiche

TEMI Natura, Agricoltura

DESCRIZIONE Il corso ha l'obiettivo di far acquisire ai partecipanti i concetti alla base della nutraceutica. Dopo una parte prettamente teorica verrà proposto un tour delle piante nutraceutiche coltivate nell'area

didattica e verranno spiegati i principi attivi di queste piante e il perché fanno bene se assunti regolarmente nella dieta
 DESTINATARI Cittadini di qualsiasi età, previa iscrizione. Max 20 persone. Attività adatta a soggetti con disabilità
 FREQUENZA Una giornata/anno
 RESPONSABILI Associazione parco Ticinello in collaborazione con ISA Noverasco.
 CONTRIBUTO/GRATUITO Gratuito

TITOLO *Incontro con la natura*
OBIETTIVO Divulgazione ambientale
TEMI Ecologia, fauna, biodiversità
DESCRIZIONE Una giornata di incontri tematici con naturalisti o biologi durante la quale si affronteranno temi quali ecologia, fauna e biodiversità. Le tematiche discusse saranno inoltre contestualizzate per meglio spiegare le caratteristiche ambientali e le peculiarità ecologiche del Parco e dei gruppi animali presenti

DESTINATARI Cittadini di qualsiasi età, previa iscrizione. Max 40 persone
 FREQUENZA 1 giornata/anno
 RESPONSABILI FaunaViva
 CONTRIBUTO/GRATUITO Gratuito

TITOLO *Concorso fotografico del Ticinello*
OBIETTIVO Divulgazione ambientale, conoscenza del territorio, partecipazione
TEMI Agricoltura, fauna, luoghi del Parco
DESCRIZIONE Il concorso fotografico sarà aperto a due categorie di partecipanti i *Senior* e *Junior* (tra i 15 e i 18), i temi del concorso saranno, Animali, Agricoltura e paesaggi. Le foto vincitrici insieme alle migliori foto scelte dalla giuria serviranno per una mostra fotografica per sensibilizzare e far conoscere il Parco e le sue caratteristiche alla cittadinanza.

DESTINATARI Cittadini di età superiore ai 15 anni, previa iscrizione
 FREQUENZA Biennale
 RESPONSABILI Associazione Parco Ticinello e FaunaViva
 CONTRIBUTO/GRATUITO Contributo

2.6.2 Coinvolgimento delle scuole ed altri soggetti interessati, in accordo con il Municipio 5

Le attività sono pensate in un'ottica di didattica innovativa per garantire la partecipazione attiva degli alunni che non sono mai oggetti passivi ma vengono coinvolti nel processo di apprendimento

LABORATORI/GIORNATE PER LE FAMIGLIE E LE SCUOLE

TITOLO *Musica magia della natura*
OBIETTIVO Educare all'ascolto dei suoni della natura e in un secondo momento della musica per aprirsi all'ascolto e appropriarsi di resilienza, concentrazione, capacità di linguaggio e narrazione e di riconoscere le proprie emozioni
MACROAREA Ludico sensoriali

DESCRIZIONE Percorsi di immersione e accompagnamento alla musica. L'esperienza dona spazio alla fantasia e favorisce la sperimentazione delle emozioni e la capacità di nominarle

DESTINATARI Bambini/e scuola dell'infanzia e primaria

FREQUENZA In accordo con le scuole

RESPONSABILI La Dea cooperativa sociale

CONTRIBUTO/GRATUITO Contribuito

TITOLO ***Muoviamoci!***

OBIETTIVO - Acquisire e rafforzare le capacità di cooperazione, collaborazione e competizione
- Acquisire la capacità di stare con gli altri e interagire nel distanziamento fisico

MACROAREA Ludico Motoria

DESCRIZIONE Momenti ludico-motori realizzati outdoor, scelta di giochi tradizionali presenti nelle diverse culture

DESTINATARI Bambini/e del territorio dai 3 ai 10 anni

FREQUENZA A cadenza settimanale

RESPONSABILI La Dea cooperativa sociale

CONTRIBUTO/GRATUITO Gratuito

TITOLO ***Colori Forme Sapori Natura***

OBIETTIVO Facilitare un arricchimento del mondo di passioni ed emozioni nuove dei bambini, acquisire e rafforzare competenze gestuali funzionali all'apprendimento, stimolare la capacità immaginativa

MACROAREA Ludico-artistico-motoria-sensoriale

DESCRIZIONE Percorsi outdoor artistico-motori ispirati tra le altre alle esperienze laboratoriali di Hervé Tullet, Munari. Attività con i colori della natura per imparare a individuarli, coglierne le diverse sfumature e poi crearli a partire da elementi presenti in natura e realizzare elaborati. Attività di riconoscimento di una serie di sostanze presenti nel Parco con gusto e olfatto

DESTINATARI Bambini/e del territorio 2/10, studenti scuola secondaria di primo grado

FREQUENZA Da concordare con le scuole

RESPONSABILI La Dea cooperativa sociale e Associazione Parco Ticinello

CONTRIBUTO/GRATUITO Contributo

TITOLO ***Campus***

OBIETTIVO Riappropriarsi degli spazi aperti del proprio territorio utilizzandoli come luogo di gioco e di svago ma anche come spazi di apprendimento alternativo e non formale

MACROAREA Ludico-motoria-artistico-sensoriale

DESCRIZIONE Campus settimanali durante la chiusura delle scuole che prevedono attività esperienziali ludico motorie, laboratoriali artistici, esperienze ed esperimenti scientifici in cui apprendere sperimentando nozioni di biologia, chimica, fisica

DESTINATARI Bambini/e 3/10 anni

FREQUENZA	Settimanali nei periodi di chiusura delle scuole
RESPONSABILI	La Dea cooperativa sociale
CONTRIBUTO/GRATUITO	Contributo
TITOLO	<i>Impariamo dalla natura</i>
OBIETTIVO	Acquisire conoscenze di chimica, biologia, matematica, fisica, botanica partendo dagli elementi naturali del parco
MACROAREA	Scienza e ambiente
DESCRIZIONE	Verranno proposti alle scuole diversi laboratori a carattere scientifico che avranno come protagonisti l'acqua, i fiori, gli alberi del Parco. Come valutare la qualità dell'acqua? Che albero è? Quanto è alto? Quanto veloce scorre l'acqua? Queste tra le domande a cui verrà data una risposta
DESTINATARI	Studenti scuole secondarie. Un gruppo classe. I laboratori possono essere ricalibrati per i ragazzi disabili
FREQUENZA	In base alle richieste degli insegnanti
RESPONSABILI	Associazione Parco Ticinello
CONTRIBUTO/GRATUITO	I laboratori sopra descritti possono essere scorporati in base alle richieste degli insegnanti. Per alcuni verrà richiesto un contributo, altri sono gratuiti
TITOLO	<i>Giornate con le scuole per le scuole</i>
OBIETTIVO	L'obiettivo di queste giornate è imparare a organizzare, pubblicizzare, gestire eventi, collaborando con coetanei di altre scuole e con gli adulti
MACROAREA	Comunicazione, Scientifica
DESCRIZIONE	Seguendo le giornate mondiali e nazionali di Acqua, Terra... gli studenti delle scuole superiori della zona sono invitati a organizzare delle giornate collaborando insieme ognuno secondo le proprie competenze
DESTINATARI	Gli stessi studenti delle scuole superiori coinvolti (es. studenti del Kandinskij saranno responsabili della parte pubblicitaria e parteciperanno ai laboratori proposti dagli studenti del Feltrinelli, Torricelli), studenti delle scuole medie
FREQUENZA	In base agli accordi di rete tra l'Associazione Parco Ticinello e i docenti delle scuole superiori coinvolte
RESPONSABILI	Associazione Parco Ticinello
CONTRIBUTO/GRATUITO	Contributo
TITOLO	<i>Green Play- educazione al verde nel verde</i>
OBIETTIVO	Alimentare la consapevolezza dell'importanza di salvaguardare il patrimonio naturale
MACROAREA	Creatività e ambiente
DESCRIZIONE	I laboratori permetteranno agli studenti di essere protagonisti di atti creativi, in stretto contatto con la natura, attraverso tecniche e linguaggi che permetteranno anche il coinvolgimento della loro fisicità e del loro potenziale espressivo. I laboratori verranno

DESTINATARI	proposti secondo una metodologia innovativa che prevede l'utilizzo di strumentazione e canali tecnologici
FREQUENZA	2/anno
RESPONSABILI	PACTA
CONTRIBUTO/GRATUITO	Contributo

TITOLO	<i>Incontriamo le diversità</i>
OBIETTIVO	Realizzare attività dedicate ai bambini delle Scuole dell'Infanzia e alle Scuole Primarie condotte da persone con disabilità accompagnate dai propri educatori

TEMI	Si coniuga il percorso di apprendimento e socializzazione delle persone con disabilità con un ruolo di utilità educativa nei confronti di bambini del territorio
------	--

DESCRIZIONE	A partire da esperienze simili già condotte da alcune delle persone con disabilità accolte nei Centri occupazionali de L'Impronta in ambito di attività espressivo-teatrali, si intende mutuare quelle virtuose situazioni anche nell'ambito della didattica ambientale
-------------	---

DESCRIZIONE	Si tratta di percorsi che vengono accuratamente preparati dagli educatori dei Centri de L'Impronta insieme alle persone con disabilità in essi accolti, prima di essere proposti alla scuola, condivisi con gli insegnanti e poi attuati in situazioni protette ma in grado di garantire libertà di espressione sia da parte dei bambini sia da quella delle persone con disabilità
-------------	---

DESTINATARI	Bambini delle Scuole dell'Infanzia e alle Scuole Primarie e, in qualità di conduttori, giovani e adulti con disabilità
-------------	--

FREQUENZA	2 mattine la settimana
-----------	------------------------

RESPONSABILI	L'Impronta Associazione Onlus
--------------	-------------------------------

CONTRIBUTO/GRATUITO	Contributo simbolico richiesto ai fruitori
---------------------	--

2.6.3 Organizzazione di visite guidate per scuole o altri soggetti interessati, in accordo con il Municipio 5

OBIETTIVO	<i>Passeggiata con il Naturalista</i> Divulgazione ambientale
DESCRIZIONE	Passeggiate con biologi o naturalisti alla scoperta delle caratteristiche ambientali del Parco
DESTINATARI	Cittadini di qualsiasi età, previa iscrizione. Scuole
FREQUENZA	10 giornate/anno
RESPONSABILI	FaunaViva
CONTRIBUTO/GRATUITO	Gratuito

OBIETTIVO	<i>Le marcite, regine del Parco</i> Divulgazione cultura agricola
DESCRIZIONE	Le marcite sono l'elemento storico-agronomico-idraulico più importante del Parco Ticinello. In presenza dell'agricoltore della Cascina Campazzo che le coltiva, la passeggiata sarà volta a

DESTINATARI	conoscere le regine del Parco
FREQUENZA	Cittadini di qualsiasi età, previa iscrizione. Scuole 2 giornate/anno per la cittadinanza e per le scuole in base alle richieste degli insegnanti
RESPONSABILI	Associazione Parco Ticinello
CONTRIBUTO/GRATUITO	Gratuito

2.6.4 Organizzazione di attività per persone diversamente abili anche con l'utilizzo degli Orti facilitati assegnati;

TITOLO	<i>Coltiviamo le diversità nell'Orto Alto</i>
OBIETTIVO	Curare le fioriere facilitate dell'Area Didattica, gli Orti facilitati nell'area orti e la serra fredda aperta grazie all'attività delle persone con disabilità inserite nei centri diurni occupazionali de L'Impronta e di Progetto Persona. L'attività rientra in un contesto di promozione del benessere della persona attraverso la terapia orticolturale
TEMI	Inclusione sociale; si coniuga il percorso di apprendimento e formazione delle persone con disabilità con un ruolo di utilità con un progetto utile all'ambiente e alle persone del territorio
DESCRIZIONE	Le attività sono realizzate dalle persone con disabilità insieme ai propri educatori. Il susseguirsi delle stagioni scandirà le diverse operazioni colturali; preparazione del terreno, scelta delle orticole, semina o trapianto, annaffiatura, raccolta. Partendo dal seme è possibile pensare a un'attività vera e propria di creazione/ gestione di un Semenzaio: si "seminano i semi" delle verdure in apposite vaschette, quando la piantina è pronta per il trapianto si procede. Saranno coltivate verdure, piante aromatiche es. lavanda, i cui fiori possono poi diventare protagonisti di alcuni laboratori, piante medicinali come la calendula, piccoli frutti con funzione di nutraceutici in accordo con l'ISA Noverasco (Progetto approfondito nel punto 2.6.9) Inoltre una parte dell'orto sarà dedicata alla Lavanda e alla Calendula.
DESTINATARI	Persone con disabilità acquisita e congenita (adolescenti e adulti)
FREQUENZA	3 mattine la settimana con possibilità di intensificare la frequenza durante i periodi con maggiori necessità agronomiche
RESPONSABILI	L'impronta Associazione Onlus e Progetto Persona Onlus

2.6.5 Creazione di un vivaio per l'auto-generazione del patrimonio vegetale (locale) del Parco del Ticinello;

TITOLO	<i>Vivaio inclusivo</i>
OBIETTIVO	L'idea di fondo nasce dalla concezione che ognuno deve avere il diritto e la possibilità di dare il proprio contributo alla lotta climatica ed alla sostenibilità ambientale; intendiamo su questo aspetto offrire

TEMI	una reale inclusione sociale e partecipazione attiva per creare un vivaio inclusivo
DESCRIZIONE	<p>Inclusione sociale, promozione del benessere psico fisico dei partecipanti, sostenibilità ambientale e lotta al cambiamento climatico, produzione di servizi ecosistemici alla cittadinanza.</p> <p>Il materiale vegetale proverrà dal vivaio di ERSAF, con il quale già collaboriamo, a garanzia della reale provenienza autoctona delle essenze vegetali, le operazioni vivaistiche avverranno sotto la supervisione di un operatore qualificato direttamente dagli ospiti dei nostri centri diurni, in un'attività occupazionale.</p> <p>Ci si prenderà carico delle diverse operazioni vivaistiche con il chiaro obiettivo che le piante allevate costituiranno il patrimonio verde del Parco Ticinello del futuro, un lavoro che vuole nobilitare e riconoscere in chi lo fa il ruolo attivo che sta svolgendo, sul territorio e per il benessere del pianeta, al di là e quindi andando oltre le difficoltà ed i limiti fisici che può avere.</p> <p>Per dare senso ulteriore al nostro lavoro, gratificazione e motivazione, le piante una volta messe a dimora potranno venire censite da ForestaMI, col quale già collaboriamo ed inviamo annualmente un report delle nostre piantumazioni.</p>
DESTINATARI	Persone con disabilità
FREQUENZA	2 mattine a settimana, la frequenza potrà essere rimodulata a seconda delle necessità agronomico-stagionali
RESPONSABILI	Progetto Persona Onlus

2.6.6 l'assegnatario si impegnerà ad organizzare almeno quattro eventi annuali aperti alla cittadinanza secondo un programma concordato in via preventiva con il Municipio 5, che provvederà ad autorizzarli;

Festa dell'area didattica

DESCRIZIONE	Nella prima annualità l'evento consisterà nell'inaugurazione dell'area didattica, con invito rivolto alla cittadinanza e a tutti gli enti pubblici e privati del territorio che possono avere interesse nelle attività proposte. Verrà presentato il programma delle attività per la prima annualità di progetto, con la partecipazione di tutti gli enti coinvolti nella gestione dell'area. Seguirà un momento di convivialità per i partecipanti. Nelle annualità successive, la festa dell'area didattica prevederà la presentazione dei risultati ottenuti durante la realizzazione delle attività progettuali. Seguirà presentazione delle attività per il nuovo anno e momento di convivialità
DESTINATARI	Cittadinanza
FREQUENZA	1 evento/anno
RESPONSABILI	Tutti i partner
CONTRIBUTO/GRATUITO	Gratuito

Evento performativo

DESCRIZIONE	L'evento è mirato alla rivelazione scenica con teatro e musica delle
-------------	--

storie del territorio, legate a temi agricoli, botanici, zoologici. Piccole e grandi storie che risvegliano la memoria degli abitanti del territorio ma anche permettano di conoscere le grandi figure che si sono occupate della Scienza della Natura

DESTINATARI Cittadinanza
FREQUENZA 1 evento/anno
RESPONSABILI PACTA
CONTRIBUTO/GRATUITO Contributo

Area didattica in musica

DESCRIZIONE Evento musicale. Per il primo anno verrà invitata l'orchestra Esagramma che proporrà un workshop durante il quale i presenti potranno provare gli strumenti

DESTINATARI Cittadinanza
FREQUENZA 1 evento/anno
RESPONSABILI Associazione Parco Ticinello
CONTRIBUTO/GRATUITO Contributo

Giornata dell'Albero

DESCRIZIONE Durante la festa dell'albero aperta a tutta la cittadinanza verrà messo in posa nel Parco un albero del vivaio dell'Area Didattica. Segue momento conviviale

DESTINATARI Cittadinanza
FREQUENZA 1 evento/anno
RESPONSABILI Progetto Persona e Associazione Parco Ticinello
CONTRIBUTO/GRATUITO Gratuito

N.B: gli assegnatari si impegnano a concordare il programma degli eventi con il Municipio 5, pertanto i proponenti sono disponibili a modificare i contenuti proposti in base alle osservazioni del Municipio

2.6.7 Coinvolgimento degli assegnatari degli Orti di via Campazzino;

Orto con i nonni!

OBIETTIVO Per i bambini: imparare a prendersi cura, favorire la capacità di responsabilizzarsi, favorire capacità manuali
Per gli ortisti: imparare a trasmettere il proprio sapere

DESCRIZIONE Attività di cura dell'orto insieme agli ortisti. I bambini del nido, della scuola dell'infanzia e della primaria accompagneranno gli ortisti nel prendersi cura dei propri orti in tutte le fasi (preparazione del terreno, semina, irrigazione, raccolta...)

DESTINATARI Bambini tra gli 0 e i 10 anni in piccoli gruppi, ortisti
FREQUENZA Cadenza concordata con gli ortisti
RESPONSABILI La Dea cooperativa sociale
CONTRIBUTO/GRATUITO Gratuito

Scambi alla pari

OBIETTIVO	Collaborare e imparare a prendersi cura dei bisogni degli altri nell'ambito di un rapporto di buon vicinato. Creare un'identità di gruppo, cioè il riconoscersi tutti come protagonisti dell'area Campazzino.
DESCRIZIONE	Verranno organizzati momenti periodici di scambio di piante e sementi tra gli ortisti assegnatari degli orti di via Campazzino e il Semenzaio gestito da L'Impronta e Progetto Persona
DESTINATARI	Persone disabili, ortisti
FREQUENZA	In base alle necessità sia degli ortisti che dei ragazzi di Progetto Persona e dell'impronta
RESPONSABILI	Progetto Persona Onlus, L'Impronta Associazione Onlus

Gli Assegnatari degli orti di via Campazzino saranno inoltre protagonisti del Corso Fare l'Orto, corso pratico approfondito al punto 2.6.1

2.6.8 Gestione e manutenzione degli spazi, delle strutture e degli arredi assegnati

In riferimento alle strutture e agli arredi, tutti i soggetti partner si impegnano a gestire in modo appropriato tutto ciò che viene assegnato.

In particolare:

- la casetta in legno collocata in area orti verrà cogestita con gli assegnatari degli orti di via Campazzino
- Gli orti facilitati, le fioriere, i tunnel freddi, il porticato e il pergolato verranno cogestiti da tutti i partner del progetto che si alterneranno in funzione delle attività che verranno svolte in questi spazi. In particolare orti facilitati e fioriere saranno curati da Progetto Persona e Impronta. I tunnel freddi, sede del vivaio autoctono, saranno gestiti da Progetto Persona.
- Il laghetto di piante acquatiche verrà curato con la consulenza di soggetti esperti in materia
- La manutenzione dell'area verrà eseguita in collaborazione con l'Azienda Agricola Falappi, come dettagliato nel piano economico.

2.6.9 Azioni ed elementi innovativi, nel rispetto della vocazione di Parco Agricolo nel cui contesto è inserita l'area

PRODUZIONE DI ALIMENTI NUTRACEUTICI AL PARCO TICINELLO

OBIETTIVO	Gli obiettivi del progetto sono molteplici; <u>l'obiettivo generale</u> è produrre un lavoro scientifico di alto livello condividendo il percorso di realizzazione del lavoro stesso con diversi soggetti partecipanti. <u>L'obiettivo didattico per gli studenti coinvolti</u> è quello di sviluppare le competenze chiave di cittadinanza attraverso un percorso multidisciplinare e l'esperienza di lavoro in equipe
TEMI	Agricoltura, Didattica
MACROAREA	Chimica nutraceutica
DESCRIZIONE	Il progetto ha un alto carattere multidisciplinare e di forte valenza innovativa. L'alimentazione e le tecnologie agricole rappresentano

oggi uno snodo fondamentale nel benessere dell'uomo. Un alimento può essere considerato 'funzionale' se è sufficientemente dimostrata la sua influenza benefica su una o più funzioni del corpo, oltre ad effetti nutrizionali adeguati, tanto da risultare rilevante per uno stato di benessere e di salute o per la riduzione di rischio di malattie.

Il progetto si divide in tre fasi:

Prima fase: coltivazione in serre o all'aperto di piante (es. frutti rossi) per la produzione di alimenti funzionali

Seconda fase: analisi chimico-fisiche quali-quantitative delle sostanze contenute negli alimenti coltivati

Terza fase: presentazione dei risultati finali alle istituzioni, ai cittadini del territorio, a professionisti del settore (farmacisti, nutrizionisti)

DESTINATARI	Studenti ITA Noverasco, Partner del progetto, Cittadini
FREQUENZA	Progetto triennale
RESPONSABILI	Associazione Parco Ticinello in collaborazione con prof. Nucera, ITA Noverasco, Progetto Persona, L'Impronta
GRATUITO/CONTRIBUTO	Gratuito

2.7 RISULTATI ATTESI

L'area didattica dovrà svolgere la funzione di punto di riferimento di educazione ambientale per il territorio, nonché laboratorio di avvicinamento ai temi ambientali.

È importante che l'anima dell'inclusione contagi il territorio e che il seme dell'inclusione sbocci e produca frutti. Il Parco è un luogo colorato dalla natura, dai suoi frutti, ortaggi e fiori, un luogo di incontro, di lavoro, di scambio di esperienze e di conoscenze, un vero e proprio laboratorio dove si impara facendo, sperimentando, scoprendo e trovando soluzioni insieme. La serra, gli orti, le fioriere saranno una fucina spazio-temporale in cui le conoscenze verranno ricostruite in una dimensione condivisa ed inclusiva.

L'impresa si avvale della partecipazione di bambini, ragazzi e cittadini volontari che arricchiscono con il proprio sapere e il proprio saper fare questo progetto.

2.8 DIVULGAZIONE DEL PROGETTO

I partner del progetto si impegnano a divulgare e pubblicizzare le attività progettuali con tutti i mezzi a loro disposizione, specialmente attraverso i social media. In particolare verrà prodotto un depliant riassuntivo dei laboratori che verrà presentato a tutte le scuole del Municipio.

3. SOSTENIBILITA' ECONOMICA DEL PROGETTO

Il piano di spesa dettaglia i costi che verranno sostenuti dai rispettivi enti per la gestione dell'area didattica, con dettaglio della copertura dei relativi costi.

Non viene dettagliato il compenso ad hoc per il personale degli enti partner che contribuiranno alla realizzazione delle singole attività. La sostenibilità del costo del personale per la realizzazione delle attività sarà determinata dallo stipendio ordinario già previsto dall'ente, dall'eventuale contributo richiesto al pubblico per le attività (laddove indicato nella descrizione delle attività), o dall'utilizzo di volontari.

In particolare l'Associazione Fauna Viva metterà a disposizione le conoscenze e competenze dei propri soci a titolo gratuito per le attività descritte nel progetto; azioni di educazione ambientale, incontri e corsi

Le fonti di finanziamento per la copertura dei costi prevedono:

- a) risorse proprie dei singoli enti coinvolti;
- b) ricavi da attività a fronte di una minima contribuzione (laboratori, corsi...),
- c) donazioni da privati
- e) ricavi da partecipazione a bandi e sponsorizzazioni.

Il valore aggiunto derivante da una partnership variegata, composta da membri radicati nel territorio del Municipio 5 ha consentito di abbassare i costi del progetto, tramite l'apporto di donazioni di beni e servizi da parte della rete di conoscenze dei partner o dei partner stessi. Come dettagliato nel piano economico, sarà possibile coprire gratuitamente le seguenti spese:

- La Società Agricola Falappi Andrea e Nazzareno si occuperà gratuitamente della potatura e manutenzione del verde
- Progetto Persona metterà a disposizione dell'area didattica gratuitamente concime e terriccio derivanti dai propri progetti di economia circolare, in particolare un concime ricavato dalla lolla del riso, dal compost risultante da stralci di erba e potature, e terriccio ricavato tramite una partnership con il Gruppo CAP Amiacque
- Le piantine forestali verranno donate a Progetto Persona da ERSAF